

1.	اسم المادة	التنوع الحيوي
2.	رقم المادة	304952
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العلوم الحياتية/ دراسات عليا- دكتوراه
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	العلوم
9.	القسم	العلوم الحياتية
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول 2018-2019
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه في العلوم الحياتية
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	---
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018-2017

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. الاستاذ الدكتور سوسن عطاء الله العوران المكتب 106 العلوم الحياتية ايميل : oransaw@ju.edu.jo</p>
--

17. مدرسو المادة: اد سوسن عطاء الله العوران

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.</p>
--

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. مساق التنوع الحيوي تم تصميمه ليتعرف الطلبة ويحصلوا على معرفة بمفهوم التنوع الحيوي ومكوناته من حيث تنوع الكائنات الحية , اسباب تناقص عدد الانواع والموائل والنظم البيئية . يتناول موضوع التنوع الحيوي تعليم الطلبة استخدامات و قيمة الانواع من الكائنات الحية ومعرفة ادارة حمايتها وذلك على الصعيد المحلي والعالمي, وكذلك تنوع الكائنات الحية الحيوانية والنباتية والكائنات الحية الدقيقة. فكرة موضوع الأقرض والكائنات المهدهة و النادرة والمستوطنة يتم دراستها ايضا مع إعطاء امثلة محلية وعالمية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

سيتمكن الطالب من التعلم في موضوع التنوع الحيوي ومكوناته, وتقديم التنوع لكل الكائنات الحية على المستوى المحلي والعالمي, و وكذلك دراسة الانظمة البيئية وعلاقتها ببعض, و معرفة العوامل المسببة للتلوث ونقص الانواع. يتعلم الطالب وسائل الحماية المتعددة

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

معرفة وفهم لفكرة التنوع الحيوي وعناصرها الفرعية, ومعرفة الاستخدامات والفوائد لها بما في ذلك الاستخدام الدائم للتنوع الحيوي وطرق تقييم أهميته , وكذلك معرفة ادارة التنوع الحيوي على المستوى المحلي والدولي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع/ عدد المحاضرات	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
1. تصنيف وتنوع مفاهيم 1..التنوع الجيني 2.التصنيف والتنوع لأنواع الكائنات الحية 3.مبدأ تعريف النوع 4.الانواع الجديدة	4	اد سوسن العوران	%95	امتحانات وندوات نقاشية للطلبة(سيمينارات)	انظر قائمة المراجع لطفا
2. تنوع الأنوع من الكائنات الحية: 1.مقدمة 2.الكائنات الدقيقة 3.النباتات البدائية 4.النباتات المتقدمة 5.الديدان الخيطية 6.اللافقاريات في البحار العميقة 7.الحيوانات الدقيقة في التربة 8.الاسماك 9. الفقاريات المتقدمة 10.الانواع في الجزر 11.مراكز تنوع الانواع	محاضره عدد 11	//////////	%95	//////////	//////////
3.تناقص عدد الانواع: أنقراض الأنواع والمهددتها بالانقراض ضالمهددة بالانقراض	3		%99	//////////	//////////

4.الانظمة البيئية والموائل: 7 %98

1.تصنيف الموئل العالمي

2.التغير المناخي العالمي والتنوع الحيوي

3.الغابات الرطبة الاستوائية

4.منطقة السفانا

5. المناطق الرطبة

6.المناطق المرجانية

7. المانغروف

5. استخدامات التنوع الحيوي: 4 %97

1.استخدامات النباتات

2.استخدامات الحيوانات

6. تقييم التنوع الحيوي 3 %98

1. التنوع الحيوي والاقتصاد

7. السياسات المحلية والادوات: 3 %97

1. التشريعات المحلية

2. المناطق المحمية

8. السياسات العالمية والادوات : 3 %98

1. الاتفاقيات متعددة الجوانب

2. السياسات الدولية ووسائل التعاون القانونيه

3. المساعدات الدولية

4. ادارة المصادر الدولية

9. حماية التنوع الحيوي: 2 %98 ////////////////

1. الممارسات الراهنة في التنوع الحيوي

2. معاهدة التنوع البيولوجي

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

ملاحظة: //////////////// تعني حسبما ذكر أعلاه في الجدول

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

الامتحانات :

الامتحانات الفصلية 30%

ندوات او سيمينارات (محاضرات) يقدمها الطلبة 30%

الامتحان النهائي 30 %

المجموع = 100%

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

محاضرات تفاعلية باستخدام ال Data show

جولات حقلية

الساعات المكتنية ومناقشات داخل الصف

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

كل ما ذكر أعلاه

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

الأمكانيات والوسائل المتوفرة في الجامعة الاردنية لدعم وانجاح المساق الاكاديمي المطلوب:
داتاشور, اللوح الابيض والانترنت.

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

References

GCEP (1998). Jordan Country Study on Biological Diversity. Amman. Pp. 416.

UNEP (1995). Global Biodiversity Assessment. Cambridge University Press, Cambridge. Pp. 1140.

UNEP (2000). Global Environment Outlook 2000. Earth Publication Limited, London. Pp. 398.

Johnson. N. (1995). Biodiversity Support Program. Biodiversity in the Balance: Approaches to Setting Geographic Conservation Priorities. WWF. Pp. 116.

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: -- ا.د. سوسن العوران ----- التوقيع: ----- التاريخ: --

2019/4/3----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----